



SCIENZE PEDAGOGICHE (Classe LM-85) – PIANO DI STUDIO

Ordinamento 2023

Per gli studenti immatricolati nell'A.A. 2024/25

(Corso che prevede anche servizi didattici aggiuntivi in modalità e-learning)

Consulta i programmi e i metodi di accertamento di tutti gli insegnamenti:

<https://sfbct.unimc.it/it/didattica/corsi-di-laurea/tutti-gli-insegnamenti>

Indirizzo "Pedagogia e scienze umane"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia sociale e della famiglia	M-PED/01	10	60
	Modulo A		5	30
	Modulo B		5	30
	oppure			
	Basi biologiche della disabilità	BIO/05	10	60
	Didattica della formazione	M-PED/03	10	60
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	60
	Psicolinguistica (in alternativa a Psicologia sociale e della famiglia, erogato nel II semestre)	M-PSI/01	10	60
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) – (in alternativa a Lingua e cultura inglese livello avanzato, erogato nel II semestre)	L-LIN/03	5	30
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza	M-PED/02	10	60
	Modulo A	M-PED/02	5	30
	Modulo B		5	30
	oppure			
	Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	10	60
Totale CFU erogati nel semestre			55	
SECONDO SEMESTRE				
Lingua e cultura inglese (livello avanzato) (in alternativa a Lingua e cultura francese livello avanzato, erogato nel I semestre)	L-LIN/12	5	30	
Filosofia morale	M-FIL/03	10	60	
Psicologia sociale e della famiglia (in alternativa a Psicolinguistica, erogato nel I semestre)	M-PSI/05	10	60	
Totale CFU erogati nel semestre			25	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			65	
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE			
	Pedagogia del lavoro	M-PED/01	10	60
	oppure			
	Consulenza educativa			
	Storia della letteratura per l'infanzia	M-PED/02	10	60
	Modulo A	M-PED/02	5	30
Modulo B	M-PED/02	5	30	
Tirocinio		10		
Totale CFU erogati nel semestre			30	
SECONDO SEMESTRE				
10 CFU a scelta dello studente ¹			10	



Prova finale	15	
Totale CFU erogati nel semestre	25	
Totale CFU da conseguire nell'ANNO	55	
Totale CFU Corso	120	

Indirizzo: "Pedagogista della marginalità e della disabilità"

Anno	ATTIVITÀ DIDATTICA	SSD	CFU	Ore	
PRIMO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia sociale e della famiglia Modulo A	M-PED/01	10	60	
	Modulo B		5	30	
	<i>oppure</i> Basi biologiche della disabilità	BIO/05	10	60	
	Lingua e cultura francese (livello avanzato) <i>(in alternativa a Lingua e cultura inglese livello avanzato, erogato nel II semestre)</i>	L-LIN/03	5	30	
	Filosofia dell'educazione	M-PED/01	10	60	
	Psicolinguistica <i>(in alternativa a Psicologia sociale e della famiglia, erogato nel II semestre)</i>	M-PSI/01	10	60	
	Pedagogia clinica <i>oppure</i> Progettazione e modelli di qualità della vita: Modulo A	M-PED/03	10	60	
	Modulo B	M-PED/03	5	30	
		M-PED/03	5	30	
	Storia delle istituzioni educative e dell'assistenza Modulo A	M-PED/02	10	60	
	Modulo B	M-PED/02	5	30	
	<i>oppure</i> Storia della scuola e delle istituzioni educative	M-PED/02	10	60	
	Totale CFU erogati nel semestre			55	
	SECONDO SEMESTRE				
	Lingua e cultura inglese (livello avanzato) <i>(in alternativa a Lingua e cultura francese (livello avanzato), erogato nel I semestre)</i>	L-LIN/11	5	30	
	Filosofia morale	M-FIL/03	10	60	
Psicologia sociale e della famiglia <i>(in alternativa a Psicolinguistica, erogato nel I semestre)</i>	M-PSI/05	10	60		
Totale CFU erogati nel semestre			25		
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			65		
SECONDO ANNO	PRIMO SEMESTRE				
	Pedagogia delle disabilità <i>oppure</i> Pedagogia speciale per i servizi alla persona 2: Modulo A	M-PED/03	10	60	
	Modulo B	M-PED/03	5	30	
		M-PED/03	5	30	
	Storia della pedagogia	M-PED/02	10	60	
	Tirocinio		10		
	Totale CFU erogati nel semestre			30	
	SECONDO SEMESTRE				
	10 CFU a scelta dello studente ¹	-	10	-	
	Prova finale	-	15	-	
Totale CFU erogati nel semestre			25		
Totale CFU da conseguire nell'ANNO			55		
Totale CFU Corso			120		

¹ Il corso di studi prevede 10 CFU di "attività a scelta dello studente" che devono essere coerenti con il percorso professionale.

Il corso di studi, per la copertura dei crediti a scelta previsti nel piano di studio, attiva, esclusivamente per quanti regolarmente iscritti all'A.A. 2024/25 e che prevedano di non laurearsi nell'A.A. 2023/24, le seguenti attività:

Attività a scelta dello studente	SSD	CFU	ORE	SEM
Design of technology-enhanced learning	M-PED/03	4	24	2
Interaction design: metodi e tecnologie abilitanti	ING-IND/15	10	60	2
Modulo A		5	30	
Modulo B		5	30	
Laboratorio di formazione e conduzione di gruppi di lavoro ²	M-PSI/05	2	20	2
Orientamento alla professione senior (Micioriento)	-	1	-	2
Pedagogia delle emergenze	M-PED/01	5	30	2
Diaspora and cultural studies	M-PED/01	2	15	1

Oltre a tali attività, gli studenti potranno scegliere le attività riconosciute, di volta in volta dal Consiglio di Corso di studio e pubblicizzate aggiornando l'apposito elenco disponibile al seguente link: : <https://sfbct.unimc.it/it/didattica/organizzazione-della-didattica/attivita-a-scelta-dello-studente>.

² Attività a frequenza obbligatoria nella misura del 70% delle ore complessive

SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Curricolo PEDAGOGIA E SCIENZE UMANE (PSU)

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono le seguenti:

- individuare i bisogni, generali e specifici, di educazione e formazione a partire da un'analisi accurata di un determinato tessuto sociale;
- valutare correttamente le risorse e gli strumenti a disposizione per un intervento educativo in un contesto concreto;
- giudicare progetti educativi diversi in riferimento allo stesso ambiente e con gli stessi obiettivi formativi;
- progettare, realizzare e gestire praticamente e in modo critico un processo educativo.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- conoscenze approfondite in scienze dell'educazione e della formazione, in didattica, psicologia, antropologia, sociologia;
- precise competenze nella progettazione educativa (analisi dei bisogni, definizione degli obiettivi generali e specifici, valutazione delle risorse umane, strumentali e strutturali, programmazione, implementazione, monitoraggio) e nel rilevamento dell'impatto sociale dei programmi di intervento.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare nell'ambito degli scenari sociali contemporanei le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche e sociali, progettando efficaci programmi educativi;
- saper realizzare e monitorare interventi educativi;
- saper valutare e ricalibrare i progetti educativi alla luce di dinamiche impreviste o di priorità sociali;
- saper gestire e coordinare servizi educativi complessi.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore;
- Pedagogo in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogo scolastico.

Curricolo PEDAGOGISTA DELLA DISABILITA' E DELLA MARGINALITA' (PDM)

Funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni di questa figura di pedagogo sono le seguenti:

- progettare percorsi educativi a partire dalle diverse forme di marginalità e disabilità;
- valutare e coordinare i vari centri e servizi di accoglienza, ospitalità, educazione, rieducazione;



- collaborare con professionisti come psichiatra, psicoterapeuta, fisiatra, neurologo ecc., nelle azioni di prevenzione, diagnosi e trattamento terapeutico e formativo nei confronti di soggetti in stato di marginalità, disagio, disabilità.

Tutto questo richiede che una simile figura professionale abbia:

- sicura competenza nella gestione, nel coordinamento e nella valutazione dei servizi educativi e rieducativi;
- spiccate capacità relazionali con i soggetti in difficoltà e con le loro famiglie.

Competenze associate alla funzione:

Al termine del percorso formativo, il laureato deve possedere le seguenti competenze:

- saper applicare, nell'ambito di particolari situazioni di disabilità e/o marginalità, le conoscenze acquisite nelle scienze pedagogiche, psicologiche, sociali, con particolare riferimento alla psicopatologia dello sviluppo, alla psichiatria, alla diagnostica pedagogica;
- saper valutare e applicare ai contesti di disabilità e/o marginalità le forme più confacenti di relazione, socialità, comunicazione, informazione, anche attraverso tecniche multimediali.

Sbocchi professionali:

I laureati possono trovare impiego in varie aree occupazionali, svolgendo le funzioni di:

- Pedagogista in centri di accoglienza, comunità di recupero o servizi similari;
- Pedagogista in centri specialistici di riabilitazione;
- Pedagogista nei servizi giudiziari;
- Pedagogista nei servizi sociali;
- Pedagogista, gestore o direttore di servizi per la terza età;
- Coordinatore di servizi educativi;
- Coordinatore di équipes professionali;
- Responsabile/dirigente di organizzazioni educative e formative;
- Esperto nella ricerca educativa e formativa in ambito universitario o di eccellenza;
- Consulente nei servizi di formazione e di comparazione delle ONG e del non-profit;
- Docente di Scuola Superiore;
- Pedagogista in studi professionali privati, singoli o associati;
- Pedagogista scolastico.