**Allegato 4**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA**

**DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI**

***CORSO DI LAUREA***

***DI II LIVELLO IN FILOSOFIA***

***Classe LM 78***

***SCIENZE FILOSOFICHE***

***Piano di studio***

***Anno accademico 2020-2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PRIMO ANNO |  |  |  |
| **Esami** | ***Insegnamenti o ambiti disciplinari*** | **CFU** | ***TAF*** | ***Settore*** |
| 1  2 | **Due insegnamenti a scelta tra le seguenti discipline di area storico-filosofica:**  Ermeneutica testuale nel pensiero antico  Etica e metafisica nel pensiero antico *(non attivato 2020-21)*  Percorsi storici nel pensiero greco  Percorsi argomentativi nel pensiero greco *(non attivato 2020-21)*  Tradizioni filosofiche medioevali  Filosofia medioevale  Storia dei sistemi di pensiero  Storia delle dottrine filosofiche *(non attivato 2020-21)*  History of philosophical models  Storia del pensiero in età moderna  Storia del pensiero in età contemporanea (*non attivato 2020-21*) | 6  +  6 | **Caratt**. | M-Fil/06 M-Fil/07 M-Fil/08 |
| 3 | Etica fondamentale (Mod.1 Etica della persona + Mod. 2 Etica pubblica ) | 12 | **Caratt**. | M-FIL/03 |
| 4 | Metodologie di Filosofia teoretica (Mod.1 Teorie della verità + Mod. 2 Teorie del metodo) | 12 | **Caratt**. | M-FIL/01 |
| 5  6 | **Due insegnamenti a scelta tra**  Filosofia dell’esperienza estetica *(non attivato 2020-21)*  Estetica moderna e contemporanea  Filosofia della mente  Ontologia analitica (*non attivato 2020-21*)  Analytic ontology (*non attivato 2020-21*)  Epistemologia delle scienze umane  Epistemologia delle scienze naturali | 6  +  6 | **Caratt**. | M-FIL/02  M-FIL/04  M-FIL/05 |
| 7  8 | **Due insegnamenti a scelta tra:**  Metodologia della ricerca cognitiva  Psicologia dei processi cognitivi  Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano  Filosofia dell’educazione (già Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione)  Antropologia pedagogica (già Modelli formativi nei contesti organizzativi)  Storia dell'educazione speciale (*non attivato 2020-21*) | 6  +  6 | **Affini** | M-PSI/01  M-PED/02  M-PSI/04 M-PED/01 |
| 9 | **Un insegnamento non precedentemente scelto tra:**  Storia greca *(mutua da L-10)*  Antichità greche (*mutua da LM-84)*  Storia romana *(mutua da L-10)*  Storia di Roma e del mediterraneo antico *(mutua da LM-84)*  Antichità romane *(mutua da LM-84)*  Storia contemporanea *(mutua da L-10)*  Storia dell'Italia contemporanea *(mutua da LM-84)* | 6 | **Caratt** | L-ANT/ 02 L-ANT/03 M-STO/04 |
|  | Laboratorio di Analisi di testi filosofici a scelta tra:  Lingua francese  Lingua inglese  Lingua tedesca | 6 | "Ulteriori attività formative:  Lingua straniera" |  |
|  | **SECONDO ANNO** |  |  |  |
| 10  11 | **Due insegnamenti a scelta tra:**  Etica della vita  Etica della differenza sessuale (*non attivato 2020-21*)  Pratiche filosofiche (*non attivato 2020-21*)  Etica politica (*non attivato 2020-21*)  Etica delle relazioni (*non attivato 2020-21*)  Teorie della giustizia  Etica degli affari (*non attivato 2020-21*)  Ermeneutica interculturale  Metodologie dell'interpretazione  Filosofia del dialogo interreligioso (*non attivato 2020-21*)  Epistemologia delle scienze naturali  Epistemologia delle scienze umane  Filosofia dell’esperienza estetica (*non attivato 2020-21*)  Estetica moderna e contemporanea  Filosofia e teoria del testo *(mutua da LM-14/15)*  Ontologia analitica (*non attivato 2020-21*)  Analytic ontology (*non attivato 2020-21*)  Filosofia della mente  Filosofia della logica (*non attivato 2020-21*)  Ermeneutica testuale nel pensiero antico  Etica e metafisica nel pensiero antico (*non attivato 2020-21*)  Percorsi storici nel pensiero greco  Percorsi argomentativi nel pensiero greco (*non attivato 2020-21*)  Tradizioni filosofiche medievali  Filosofia medioevale  Storia dei sistemi di pensiero  Storia delle dottrine filosofiche *(non attivato 2020-21)*  History of philosophical models  Storia del pensiero in età moderna  Storia del pensiero in età contemporanea (*non attivato 2020-21*)  Storia dell'educazione speciale (*non attivato 2020-21*)  Psicologia dei processi cognitivi  Metodologia della ricerca cognitiva  Metodi e tecniche di analisi dello sviluppo umano  Antropologia pedagogica (già Modelli formativi nei contesti organizzativi)  Filosofia dell’educazione (già Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione)  Didattica delle scienze filosofiche (*non attivato 2020-21*) | 6  +  6 | **Affini** | M-FIL/01  M-FIL/03  M-FIL/04  M-FIL/02  M-FIL/05  M-FIL/06  M-FIL/07  M-FIL/08  M-PSI/01  M-PED/02  M-PSI/04 M-Ped/01 |
| 12 | A scelta dello studente | 12 |  |  |
|  | Ulteriori attività formative (art. 10, c.5, lettera d, D.M. 270/04), accreditabili con attestato finale di frequenza attiva:  partecipazione a convegni,  seminari disciplinari e interdisciplinari\*,  laboratori,  esercitazioni di pratica testuale,  tirocini formativi e di orientamento, stage (per l’apprendimento di ulteriori conoscenze utili per l’inserimento nel mondo del lavoro) | 9 | **Altre** |  |
|  | Prova finale | 15 |  |  |
| TOTALE | | 120 |  |  |

N.B. ***Gli insegnamenti di storia previsti (o scelti dallo studente) all'interno dell'ordinamento degli studi della classe di laurea magistrale in Scienze filosofiche mutuano dalla triennale di lettere, per rendere possibile l'acquisizione di cfu in settori utili per l’insegnamento***

* **Non** sono concesse **biennalizzazioni**
* **L’attivazione di insegnamenti di 12 CFU**, composti da due moduli prevede che siano tenuti da **due docenti distinti** (con un docente responsabile).
* Sono offerti per il resto **insegnamenti da 6 CFU con titolazioni diverse**.

\* Sono offerti i seminari ("ulteriori attività formative"):

- Seminario avanzato di Fenomenologia: *Vivere l’essere. La sfida post-moderna raccolta dalla fenomenologia della vita*

- Seminario avanzato di Storia della Filosofia moderna: *G.W.F. Hegel, Filosofia della religione, II, parte terza (La religione compiuta o manifesta)*

-Seminario avanzato di Filosofia morale: *Natura e libertà*

- Seminario di Filosofia della Scienza: *Conoscenza tacita e neuroscienze*