

Nati per Leggere / Nati per la Musica / Mamma Lingua La promozione delle buone pratiche tra continuità educativa, esperienza e apprendimento | PRIMA EDIZIONE | Aula Magna | Polo Bertelli, Macerata

11 e 18 marzo 2025 | ore 17-20

Presentazione

Le ricerche scientifiche dimostrano che i primi anni di vita sono il periodo in cui il bambino costruisce una buona parte delle fondamenta delle sue competenze e della sua visione di sé e del mondo. Tutte le competenze del bambino, da quelle motorie a quelle sensoriali, da quelle cognitive a quelle emotive e sociali, e la stessa capacità e motivazione ad apprendere si vengono costruendo in modo del tutto particolare nelle primissime epoche della vita, quando lo sviluppo del cervello è molto rapido e la sua plasticità massima. Gli studi, sia quelli longitudinali-prospettici che quelli retrospettivi, confermano quanto le esperienze fatte nei primi anni di vita influenzino gli itinerari di vita successivi.

Genitori, educatrici/ori e insegnanti dell'infanzia possono sostenere questo suo sviluppo con attività semplici e di grande impatto, come indicato nel documento Nurturing Care per lo sviluppo infantile precoce dell'OMS.

<https://www.natiperleggere.it/wp/wp-content/uploads/2018/10/Nurturing-care-ita-x-sito.pdf>

Leggere ai bambini fin dalla più tenera età, così come praticare la musica sono attività molto coinvolgenti per entrambi che rafforzano la relazione adulto-bambino e se attuate precocemente e con continuità in famiglia e nei servizi frequentati sostengono la crescita armonica e sana di bambini/e.

Nel 2019 la Raccomandazione del Consiglio Europeo attinente agli ECEC (*Early Childhood Education and Care*) di alta qualità ha evidenziato diverse situazioni, di fondamentale importanza per la pedagogia. Il presupposto di questa Raccomandazione è che l'educazione, dalla nascita e durante tutto il periodo dell'infanzia, può svolgere un ruolo cruciale per promuovere "apprendimento, benessere e lo sviluppo di tutti i bambini" solo se sono soddisfatte alcune condizioni". Una delle prime condizioni individuate all'interno del documento ECEC puntualizza che i servizi di educazione e di cura della prima infanzia siano integrati l'uno con l'altro, per migliorare lo sviluppo del bambino ed eliminare le differenze date dagli svantaggi sociali.

Coordinamento Regionale
Nati per Leggere Marche
infonatiperleggeremarche@gmail.com

L'esigenza di supporto nei primi anni di vita del bambino è di tutte le famiglie, sia pure in diversa misura.

Occorre dare supporto a tutte le famiglie, non solo quelle definite a priori “in situazioni di vulnerabilità”. I servizi basati solo su criteri predefiniti di rischio, o su segnalazione, fanno perdere opportunità preziose di intervento precoce. È esperienza comune di tutti coloro che lavorano con l'infanzia e le famiglie di quanto siano diffusi: disorientamento educativo, ansia, senso di inadeguatezza di molti genitori e sostanziale povertà di apporti educativi.

La progressività del sostegno rispetto ai bisogni ci deve essere, ma va costruita su una base universale di informazione e supporto, come ribadito dal già citato documento sulla *Nurturing care*.

La compresenza di genitori, bambini e bambine, e il loro coinvolgimento in attività, quali lettura, gioco, esperienza musicale ecc. condotte da educatori e/o operatori con la finalità di promuoverne l'inclusione nelle pratiche familiari risulta particolarmente efficace, sia perché consente al genitore di comprenderne la semplicità e il piacere, sia perché queste esperienze, se condivise da più gruppi familiari, portano con sé il vantaggio della motivazione aggiuntiva data dall'esperienza condivisa.

Cosa sono NpL e NpM e Mamma Lingua?

[Nati per Leggere](#) è un programma nazionale di promozione della lettura rivolto alle famiglie con bambini in età prescolare.

[Nati per la Musica](#) promuove l'esperienza musicale in famiglia come strumento di relazione, già durante la gravidanza, per uno sviluppo migliore del bambino nelle prime epoche della vita.

[Mamma Lingua](#) Il progetto *Mamma Lingua. Storie per tutti, nessuno escluso* dell'AIB (Ass.ne Italiana Biblioteche) si rivolge alle famiglie con bambini e bambine da 0-6 anni delle più numerose comunità straniere del nostro paese promuovendo la consapevolezza dell'importanza della lettura condivisa in famiglia in lingua madre, della narrazione e della diversità linguistica, tramite la diffusione dei libri di qualità per l'infanzia nelle lingue maggiormente parlate nel nostro Paese.

Il seminario mira a far crescere la consapevolezza dell'importanza della lettura, anche in lingua madre e della musica condivisa nei primi anni di vita, e degli interventi che possono influenzare positivamente lo sviluppo di bambini/e, la genitorialità e contribuiscono a prevenire diseguaglianze e povertà educativa.

Obiettivi

Conoscere le fasi di sviluppo del bambino/a, i benefici della lettura e della musica fin dal concepimento, le finalità, i principi portanti e le modalità operative per promuovere la lettura e la musica in famiglia, nei servizi educativi e scolastici da 0-6 anni; i ruoli degli operatori e dei volontari all'interno dei programmi; linee generali sulle caratteristiche dei libri e della musica più adatti dalla gravidanza e fino ai 6 anni di età; il progetto Mamma Lingua e l'accessibilità alla lettura. Oltre agli obiettivi formativi generali, il corso si propone di creare un linguaggio comune tra educatrici/ori e insegnanti infanzia, e sviluppare uno spirito di collaborazione all'interno dei propri ambiti professionali e della rete territoriale.

Le **finalità** che ci si propone di contribuire a raggiungere sono:

- la promozione dello sviluppo complessivo del bambino/a
- la prevenzione dell'insorgere precoce delle diseguaglianze
- la prevenzione della povertà educativa
- la promozione di un ruolo attivo delle comunità nel loro insieme a sostegno del benessere, dello sviluppo e dell'educazione dei bambini
- la facilitazione del coinvolgimento di percorsi delle famiglie, tutte, e in particolare di quelle in condizioni di vulnerabilità e con bambini con bisogni aggiuntivi e specifici

Articolazione e contenuti | aperta ai corsi di laurea L-19, LM-85, LM-85bis |

Martedì 11 marzo 2025 | ore 17-20

-Il programma Nati per Leggere (NpL) e Nati per la Musica (NpM): obiettivi, principi portanti, modalità di attuazione;

-I benefici della lettura e della musica nei primi anni di vita e fin dalla gravidanza (*le azioni strategiche della Nurturing Care per lo sviluppo precoce, il razionale scientifico e gli approcci*

Coordinamento Regionale
Nati per Leggere Marche
infonatiiperleggeremarche@gmail.com

sistematici);

-La rete NpL nella comunità: Il ruolo di operatori e volontari/e nella promozione della lettura in famiglia e nei contesti educativi.

Martedì 18 marzo 2025 | ore 17-20

-Libri di qualità e modalità di lettura da promuovere in famiglia e nei servizi educativi;

-Il progetto Mamma Lingua- Storie per tutti e tutte, nessuno escluso - focus sulle buone pratiche

Relatrici

dott.ssa Lucia Tubaldi, dott.ssa Elena Carrano, dott.ssa Cinzia Bonifazi, dott.ssa Emanuela Impiccini

Responsabili scientifiche per L'Università di Macerata

prof.ssa Anna Ascenzi prof.ssa Lucia Paciaroni

Destinatari/e

Studenti e studentesse dei corsi di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione /classe L-19;

Scienze della formazione primaria / classe LM-85bis; Scienze pedagogiche /classe LM-85

Durata

Il percorso formativo si svolgerà in presenza e prevede 2 incontri di 3 ore ciascuno per un tot. di 6 ore.

Verrà rilasciato attestato di frequenza per chi svolgerà tutte le ore previste.

Per partecipare è necessaria la prenotazione tramite apposito google form

(<https://forms.gle/JjiqPKE5AnxRVshz5>). L'iscrizione comporta la partecipazione a entrambe le

giornate di formazione. Questa iniziativa rientra tra le attività a scelta accreditate per l'a.a. 2024-2025

per i corsi di laurea L-19, LM-85, LM-85bis (**1 cfu**). Le studentesse e gli studenti dovranno inviare

una breve relazione (di almeno 2.500 battute spazi inclusi) alle prof.sse Anna Ascenzi e Lucia

Paciaroni (anna.ascenzi@unimc.it; l.paciaroni2@unimc.it) ai fini del riconoscimento del cfu entro 30

giorni dal termine dell'iniziativa.

Coordinamento regionale NPL-Marche

Stefania Romagnoli (AIB Marche) stefania.romagnoli@aib.it

Laura Olimpi (ACP Marche) lauraolimpi@gmail.com

Elena Carrano (CSB Marche) elenacarrano8@gmail.com

referenze scientifiche NpL Marche:

Lucia Tubaldi (ACP Marche) lucia.tubaldi@gmail.com –

t. 338 2586244

referenze scientifiche per Università di Macerata:

prof.ssa Anna Ascenzi
anna.ascenzi@unimc.it

prof.ssa Lucia Paciaroni
l.paciaroni2@unimc.it



**Nati per
Leggere
M A R C H E**

Coordinamento Regionale
Nati per Leggere Marche
infonatiiperleggeremarche@gmail.com