



ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

TIROCINIO V ANNO (INFANZIA e PRIMARIA)

SOMMARIO

Oggetto e tipologia del tirocinio

Monte ore

Finalità

Obiettivi di apprendimento

Articolazione del percorso formativo

Riferimenti bibliografici

Valutazione

Oggetto e tipologia del tirocinio

Il tirocinio del quinto anno è orientato allo sviluppo di un atteggiamento di ricerca attraverso la riflessione guidata e la problematizzazione di esperienze professionalizzanti.

Monte ore

Il tirocinio del **V anno** si svolge nel **primo semestre** e ha una durata di **150** ore, così suddivise:

- **45** ore tirocinio indiretto Infanzia e Primaria (di cui **4** ore per l'Angolo del professionista);
- **105** ore tirocinio diretto (**90** ore nell'ordine di Scuola prevalente, **15** ore nell'altro ordine).

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il **70%** delle ore previste, pertanto il minimo della frequenza prevede:

- **32** ore per il tirocinio indiretto;
- per il tirocinio diretto: **63** ore nell'ordine di scuola prevalente, **11** ore nell'ordine non prevalente.

**È fortemente consigliata la partecipazione assidua a tutti gli incontri, con il conseguente raggiungimento del 100% dell'obbligo di frequenza.*

Finalità

- Potenziare un atteggiamento di ricerca riflessivo.
- Sviluppare competenze relative alla macro progettazione, individuando la relazione tra micro/meso/macro.
- Comprendere la logica sistemica del contesto formativo.
- Rafforzare consapevolezza rispetto alla propria traiettoria professionale.

Obiettivi di apprendimento

- Adotta le logiche di progettazione di un curriculum.
- Usa le conoscenze acquisite per pianificare e realizzare interventi didattici adeguati ai contesti e ai curricula.
- Progetta e realizza pratiche di valutazione, di certificazione di competenze e autovalutazione.
- Sa co-costruire un sistema formativo anche in situazioni complesse.
- Collabora con altre figure di sistema.
- Riconosce gli aspetti caratterizzanti la professione insegnante e sa autovalutarsi in relazione ad essi.

Articolazione del percorso formativo





	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO
MACRO PRGETTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">- Micro/Meso/Macroprogettazione.- Il curricolo di istituto: il curricolo verticale e la continuità educativo-didattica.Il curricolo annuale: il senso della macro-progettazione del docente.Analisi dei curricoli di istituto e presenti nelle scuole.	<ul style="list-style-type: none">– Osservazione sistematica e descrizione significativa dello specifico contesto ospitante.– Osservazione e riflessione sulle pratiche progettuali esistenti.– Osservazione e analisi dei Curricoli di Istituto.– Osservazione e analisi del curricolo annuale del proprio Tutor Accogliente.– Progettazione, realizzazione e riflessione su situazioni di insegnamento/apprendimento coerenti con il contesto ospitante.
ECO SISTEMA FORMATIVO	<ul style="list-style-type: none">Il team docente: analisi e riflessione su studi di caso e su progetti interclasse.– Il rapporto scuola/territorio: analisi e riflessione su studi di caso.Il rapporto scuola/famiglia: analisi e riflessione su studi di caso.	<ul style="list-style-type: none">– Osservazione sistematica e descrizione significativa dello specifico contesto ospitante.– Osservazione e riflessione sulle pratiche collaborative esistenti.– Osservazione e riflessione sulle pratiche esistenti relative alla costruzione del rapporto scuola/famiglia.– Osservazione e analisi di progetti esistenti con agenzie educative presenti sul territorio.Progettazione, realizzazione e riflessione su situazioni di insegnamento/apprendimento coerenti con il contesto ospitante.



PROFESSIONALITÀ DOCENTE		
	<ul style="list-style-type: none">– La documentazione del docente: prescrizioni ministeriali e pratiche nella scuola.– L'autovalutazione dello sviluppo professionale: il Teacher Portfolio.– La formazione continua del docente: prescrizioni ministeriali e pratiche nella scuola.– Riflessione sull'esperienza di tirocinio indiretto e diretto, in una prospettiva di autovalutazione e autoprogettazione professionale: la costruzione del proprio ePortfolio.	<ul style="list-style-type: none">– Osservazione sistematica e descrizione significativa dello specifico contesto ospitante.– Osservazione e analisi delle pratiche di autovalutazione e delle esperienze di formazione proposte nel contesto ospitante.– Progettazione, realizzazione e riflessione su situazioni di insegnamento/apprendimento coerenti con il contesto ospitante.

Riferimenti bibliografici

I riferimenti bibliografici verranno forniti nel corso del semestre.

Modalità di valutazione

Per quanto riguarda la documentazione da compilare ai fini del superamento dei tirocini e la relativa valutazione si fa riferimento alle ***Linee guida didattico-organizzative delle attività di tirocinio*** e al ***Progetto generale di tirocinio***.

Contatti e recapiti

Per conoscere i contatti e i recapiti delle tutor del V anno si prega di consultare il sito del Dipartimento, nella [sezione dedicata al Tirocinio](#).