

## ORGANIZZAZIONE FORMATIVA

### TIROCINIO II ANNO

|                                             |
|---------------------------------------------|
| <b>SOMMARIO</b>                             |
| <b>ORGANIZZAZIONE FORMATIVA</b>             |
| <i>Oggetto e tipologia del tirocinio</i>    |
| <i>Monte ore</i>                            |
| <i>Finalità e obiettivi</i>                 |
| <i>Articolazione del percorso formativo</i> |
| <i>Piano annuale</i>                        |
| <b>DOCENTI TUTOR CONTATTI E RECAPITI</b>    |

#### Oggetto e tipologia del tirocinio

Il tirocinio del secondo anno ha per oggetto l'osservazione delle pratiche scolastiche, la conoscenza del funzionamento dell'Istituzione scolastica e delle competenze professionali dell'insegnante.

#### Monte ore

Il tirocinio ha una durata di **100 ore**, così suddivise:

##### nel primo semestre

- **30 ore** tirocinio indiretto

##### nel secondo semestre

- **30 ore** tirocinio indiretto
- **40 ore** tirocinio diretto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria accogliente

L'obbligo di frequenza si ritiene assolto con il 70% delle ore previste pertanto:

- nel primo semestre: 21 h per il tirocinio indiretto
- nel secondo semestre:
  - 21 h per il tirocinio indiretto
  - 28 h per il tirocinio diretto (14h all'infanzia e 14 h alla primaria)

#### Finalità

- Sviluppare la consapevolezza relativa al proprio ruolo di insegnante sia dentro che fuori dalla classe/sezione
- Favorire la comprensione del sistema scolastico e dei ruoli/funzioni che ne caratterizzano l'organizzazione
- Sviluppare la competenza osservativa come atto intenzionale

### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere la struttura, il funzionamento dell'organizzazione scolastica della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e i ruoli connessi con tali strutture organizzative
- Saper osservare l'agire del docente in classe/sezione
- Saper individuare relazioni tra le conoscenze acquisite durante le attività svolte negli insegnamenti e nei laboratori con le esperienze vissute nel tirocinio
- Autovalutare il processo formativo personale in relazione al profilo professionale.

### Articolazione del percorso formativo

#### TIROCINIO INDIRETTO

- Il contratto formativo
- L'idea di insegnante e le competenze professionali del docente
- L'osservazione pedagogica
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e i Nuovi Scenari 2018
- L'ambiente di apprendimento
- Le routine in classe e in sezione
- Il Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF)
- Il sistema scolastico e il ruolo del docente all'interno della comunità educante
- Gli Organi Collegiali (OO. CC.)
- L'autovalutazione professionale: l'ePortfolio *pre-service*

#### TIROCINIO DIRETTO

- Osservazione e riflessione sulle attività, sulle routine e sugli ambienti di apprendimento della classe/sezione
- Analisi del Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) dell'Istituto accogliente.
- Osservazione degli Organi Collegiali ove possibile
- Intervista al tutor accogliente





**PIANO ANNUALE  
I SEMESTRE**

| MODULI                                                                | TIROCINIO INDIRETTO 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IL SISTEMA SCOLASTICO</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione dell'organizzazione formativa</li> <li>• Struttura del sistema scolastico nazionale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruoli e funzioni nella scuola</li> <li>- Organi Collegiali</li> <li>- L'autonomia scolastica</li> </ul> </li> <li>• Elementi essenziali del PTOF</li> </ul> |
| <b>L'OSSERVAZIONE DELLE ROUTINE E DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'osservazione come pratica intenzionale</li> <li>• L'osservazione pedagogica a scuola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il profilo professionale del docente:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- le caratteristiche della professionalità</li> <li>- le connessioni con le Premesse alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo</li> </ul> </li> </ul>                                                                    |

**II SEMESTRE**

| MODULI                                                      | TIROCINIO INDIRETTO h 30                                                                                                                                       | TIROCINIO DIRETTO h 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE NELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ambiente di apprendimento</li> <li>• Protocolli osservativi</li> <li>• Riflessione sul tirocinio diretto</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione dell'organizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria</li> <li>• Osservazione delle routine</li> <li>• Osservazione delle attività</li> <li>• Incontri con gli insegnanti tutor accoglienti</li> <li>• Osservazione delle sedute degli Organi Collegiali ove possibile</li> </ul> |
| <b>L'AUTOVALUTAZIONE PROFESSIONALE E-portfolio</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalità e struttura dell'e-portfolio</li> <li>• Le competenze per lo sviluppo professionale</li> </ul>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Modalità di valutazione**

Per quanto riguarda la documentazione da compilare ai fini del superamento dei tirocini e la relativa valutazione si fa riferimento alle **Linee guida didattico-organizzative delle attività di tirocinio** e al **Progetto generale di tirocinio** accessibili al seguente link

<https://formazioneprimaria.unimc.it/it/didattica/classe-lm-85-bis-old/informazioni-general>

**Contatti**

Per conoscere gli orari di ricevimento studenti e i contatti dei tutor accademici si prega di consultare sito del Dipartimento, nella sezione dedicata al Tirocinio al seguente link

<https://formazioneprimaria.unimc.it/it/didattica/classe-lm-85-bis-old/contatti-docenti-tutor-referenti-organizzativi>

Per tutti gli aggiornamenti **si raccomanda di consultare la pagina**

<https://formazioneprimaria.unimc.it/it/didattica/classe-lm-85-bis-1>